

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLA CLASSE 2^A.S. 2021/2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la presente programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

MOTORIA			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi: 1, 3, 5, 6, 7, 8			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno percepisce il corpo come soggetto unitario di esperienza nello spazio, nel tempo, nella relazione. Utilizza il corpo per esprimere, comunicare, giocare. Comprende il valore del gioco e il senso delle regole.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare,afferrare/lanciare) Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	• Sviluppo della capacità senso percettiva • Sviluppo e coordinamento delle capacità motorie. • L'equilibrio • Sviluppo della lateralità e consolidamento della dominanza • Partecipazione ad attività di gioco e sport.	• Il corpo sente, si esprime, interagisce e comunica • Giochi di conoscenza dei compagni. • Conoscenza attraverso il contatto • Maturare la fiducia e la collaborazione con i compagni • Esecuzione di diverse andature

Riconosce il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Giocare applicando indicazioni e regole.	• Il valore ed il rispetto delle regole. • Lo sport e l'alimentazione.	• Riconoscimento di comandi per camminare, correre, strisciare, rotolare, arrampicarsi. • percorsi ritmati (danze) e strutturati. • Partecipazione a staffette, giochi di squadra, giochi di coppia. • Giochi espressivi e mimici. • Partecipazione ad attività di gioco e di sport rispettando le regole. • Utilizzare spazi ed attrezzi in modo corretto. • Discussioni e letture su corretta alimentazione e sport.
Metodologia	Le attività saranno pratiche, svolte in palestra avvalendosi anche di personale specializzato nelle danze e nell'attività di gioco-sport .		
Verifica	Prove pratiche con osservazione e rilevazione dei livelli: scioltezza dei movimenti, padronanza della propria posizione nello spazio, utilizzo corretto e sicuro di spazi ed attrezzi , rispetto delle regole.		

	Profilo delle competenze	Competenze chiave
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.

2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.